

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования администрации Тотемского округа**

**МБОУ "Погореловская ООШ"**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом  
совете

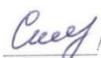


Талашова В.В.

Протокол № 1 от  
«29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель  
директора по УВР



Силинская А.М.

Протокол № 1 от  
«29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ  
"Погореловская ООШ"



Талашова В.В.  
Приказ № 147 от  
«29» 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА**

**«География Вологодской области»**

для обучающихся 7 – 8 классов

Е.Ф. Власова,  
учитель химии, биологии и географии

д. Погорелово 2024г.

Курс «География Вологодской области» является региональным продолжением и логическим завершением курса «География России». Курс «География Вологодской области» призван решать целый ряд образовательно – воспитательных задач:

расширение знаний учащихся о своей области, поднятие престижа области в глазах учащихся, повышение интереса к ней;

выполнение задач профессиональной ориентации учащихся через знакомство с основными отраслями хозяйства области;

развитие основ самообразования учащихся и подготовка их к будущему профессиональному образованию через формирование общеобразовательных умений и навыков ( как практических, так и интеллектуальных).

Курс «География Вологодской области» обеспечен необходимыми учебными пособиями. Главным пособием является учебник «География Вологодской области» ( под редакцией Е.А. Скупиновой, О.А. Золотовой), выпущенный издательством «Учебная литература» в 2022 году.

## **Содержание учебного курса.**

### **7 класс**

#### **1. Введение.**

Вологодская область – часть Российской Федерации.

Положение Вологодской области в континентальном секторе таёжной зоны Восточной Европы. Оценка влияния географического положения и размеров области на её природу и хозяйство. Местное время. Природа края.

#### **2. Геологическое строение и полезные ископаемые.**

Геологическая история (архейско-протерозойский, палеозойско- мезозойский и кайнозойский этапы) и геологическое строение Вологодской области. Осадочные полезные ископаемые. Подземные воды. Минеральные воды.

#### **3. Рельеф и его хозяйственная оценка.**

Рельеф оледенений в формировании рельефа Вологодской области. Различия рельефа областей московского и валдайского оледенений. Карстовые проявления на территории области. Территориальные различия морфометрии, основных типов и форм рельефа Вологодской области. Пригодность рельефа для сельскохозяйственного производства и строительства.

#### **4. Климат и климатические ресурсы.**

Радиационные, циркуляционные и топографические (фактор подстилающей поверхности) особенности климатообразования. Зонально-провинциальные параметры климата Вологодской области. Местные климаты. Годовая и сезонная динамика элементов климата. Агроклиматические ресурсы и агроклиматическое районирование.

#### **5. Внутренние воды и водные ресурсы.**

Бассейны Северного Ледовитого, Атлантического океанов и внутреннего Арало – Каспийского бассейна. Главный водораздел. Реки. Крупные реки области – Шексна, Сухона, Кубена. Озёра. Вологодское поозерье. Водно – волоковые пути. Каналы. Водохранилища. Болота.

#### **6. Почвы и почвенные ресурсы.**

Подзолообразовательный, дерновый, болотный процессы почвообразования. Типы почв области: подзолистые, дерновые, болотные, дерново – карбонатные и аллювиальные.

#### **7. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.**

Зональные и провинциальные особенности таёжной растительности.

Лесная, луговая, болотная, водная растительность. Лесные ресурсы (основного и побочного пользования), луговые ресурсы

(пойменные и материковые луга). Зональная фауна. Ресурсы фауны. Редкие и исчезающие виды. Фенологические сезоны Вологодской области.

#### **8. Природные комплексы Вологодской области.**

Природные комплексы средней и южной тайги. Ландшафты моренных равнин и холмов, озёрно – ледниковых и озёрных равнин, биогенных (болотных) равнин. Изменение природных комплексов под воздействием хозяйственной деятельности человека: сельскохозяйственной, лесохозяйственной, водохозяйственной и горнодобывающей.

#### **9. Природопользование.**

Типы и виды природных ресурсов Вологодской области, оценка обеспеченности ими, размещение и использование в хозяйственном комплексе. Мероприятия по охране и восстановлению природных ресурсов.

### **8 класс.**

#### **1. Экономика – географическое положение.**

Соседское положение: соседние области, соседские связи, возможности интеграции. Транспортное положение. Положение относительно ресурсных баз и районов потребления продукции.

#### **2. Население и трудовые ресурсы.**

Численность, плотность, половозрастная структура. Старение населения области. Динамика численности. Городское и сельское население. Национальный состав населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост. Миграции: качественные и количественные показатели, направления миграционных потоков. Категории людности населённых пунктов. Сельские населённые пункты: деревни, сёла, хутора. Города: областного и районного подчинения; древние и молодые. Посёлки городского типа.

### **3. Хозяйство Вологодской области.**

Формирование отраслей промышленности в XIX – начале XX века. Предпосылки развития отраслей специализации. Изменение структуры хозяйства Вологодской области в XX веке. Структурно – экономические и ресурсные проблемы развития хозяйства.

### **4. Промышленность.**

Факторы развития промышленности: фактор природных условий и природных ресурсов, социально – экономические факторы. Ресурсные базы.

Топливо – энергетический комплекс. Торф и гидроэнергоресурсы – собственная база ТЭК. Поставки топливных ресурсов. Газификация области. Электроэнергетика Вологодской области.

АО «Северсталь»: факторы формирования и размещения, ресурсная база, роль в металлургии России. Сталепрокатный завод: технологии, продукция, поставки. Экологические проблемы.

Коксохимическое производство АО «Северсталь». «Череповецкий Азот». «Аммофос».

Отраслевая структура машиностроения. Факторы размещения предприятий. Продукция машиностроения, связь с другими отраслями. Вологда – главный центр машиностроения области. Крупнейшие предприятия.

Сырьевая база лесопромышленного комплекса в Вологодской области. Структура и перспективы развития лесопромышленного комплекса.

### **5. Агропромышленный комплекс.**

Роль агропромышленного комплекса в структуре производства Вологодской области. Доля агропромышленного комплекса области в общероссийском разделении труда Вологодская область как агропроизводственная база Севера. Структура агропромышленного комплекса Вологодской области, схема связей.

### **6. Инфраструктура.**

Производственная и социальная инфраструктура Вологодской области. Виды услуг: торговля, транспорт, связь, образование.

Транспорт как фактор размещения населения и развития хозяйства. Главные виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, водный, воздушный, трубопроводный, проводной (ЛЭП). Железнодорожные магистрали. Автодороги федерального и областного значения. Внутренний водный транспорт. Каналы. Волго – Балтийский и Северо – Двинский водные пути. Грузооборот и пассажирооборот. Важнейшие транспортные узлы.

Традиционные виды связи: телеграфная, телефонная, радиотелевизионная.

География здравоохранения, образования, сферы обслуживания. Социальные проблемы села.

### **7. Экономические связи Вологодской области.**

Экономические связи области в пределах России. Объём и структура ввозимых и вывозимых грузов. Структура экспорта и импорта. Основные предприятия – экспортёры.

### **8. Города Вологодской области. Города областного подчинения.**

Областной центр – город Вологда: функции, застройка, планировка, инфраструктура, окрестности.

Город Череповец – главный промышленный центр области. Основание и история города.

Промышленность – главная градообразующая функция. Промышленный узел, экологические проблемы города. Планировка, основные микрорайоны. Объекты культуры и образования. Памятники культуры и архитектуры. Город Великий Устюг: история, архитектура, народные промыслы. Основание города, история. Народные промыслы: история и современность. Знаменитые устюжане: землепроходцы, мастера промыслов.

Город Сокол – молодой промышленный центр области. Роль географического положения в основании города. Деревообрабатывающая, целлюлозно – бумажная и пищевая промышленность. Основные предприятия, экологические проблемы города.

### **9. Города районного подчинения.**

Город Кириллов. История, архитектура, окрестности. Роль водных путей в основании города. Кирилло – Белозерский историко – архитектурный и художественный музей – заповедник.

Город Белозерск – старейший город области. История и архитектура. Основание и история города. Памятники архитектуры. Краеведческий музей.

Город Вытегра – порт на Волго – Балтийском водном пути. Основание и история города. Волго – Балтийский водный путь. Памятники архитектуры, краеведческий музей.

Город Устюжна – центр древней металлургии. Основание и история города. Устюжна Железнопольская. Памятники архитектуры.

Город Тотьма. Основание и история города. Памятники архитектуры. Краеведческий музей. Тотемские землепроходцы.

Другие города области: Бабаево, Грязовец, Кадников, Красавино, Никольск, Харовск.

Основные функции малых городов области.

Посёлки городского типа: Вожега, Кадуй, Чагода, Шексна: административные функции, промышленная и транспортная роль, людность.

Сёла Вологодской области. Административные центры: Нюксеница, Тарногский Городок, им.Бабушкина, Липин Бор, Верховажье, Кичменгский Городок, Устье, Шуйское, Сямжа.

## **Результаты освоения учебного курса.**

### **1 Личностные результаты:**

1)воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края,;

2)формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному 3 выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учетом устойчивых познавательных интересов, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видов деятельности; 6) формирование основ экологической культуры.

## **2.Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Межпредметные понятия: условием формирования межпредметных понятий, таких, как система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез является овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

10) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

11) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; планирование и регуляция своей деятельности;

12) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;

13) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **3. Предметные результаты:**

Выпускник научится:

наблюдать: за изменениями метеорологических параметров в течение дня, сезона, года; пространственные изменения компонентов и комплексов в природе; сезонные изменения в поведении организмов, сезонную ритмику природных комплексов; разнообразие процессов и явлений в природе края; за изменениями среды обитания животных и растений под влиянием хозяйственной деятельности людей; за проявлениями пространственной структуры производства промышленной и сельскохозяйственной продукции; за осуществлением природоохранных мероприятий;

описывать: географическое положение области и объектов; компоненты природы края по картам; природные комплексы окрестностей школы, своего района; взаимосвязь компонентов и комплексов в природе; типы погод Вологодской области; антропогенные изменения компонентов и комплексов природы; направления и виды внешних связей области; отраслевую структуру хозяйства; факторы возникновения отраслей производства и специализации сельского хозяйства; производственные процессы отраслей специализации; примеры рационального и нерационального использования природных ресурсов; последствия хозяйственной деятельности; знать: основные горные породы и месторождения полезных ископаемых своей местности, области московского валдайского оледенений на территории Вологодской области, типы рельефа края, типы и свойства зональных почв области, типичные, редкие и исчезающие виды растений и животных области, физико-географическое районирование Вологодской области, примеры рационального и нерационального природопользования, основные районы экологического неблагополучия; муниципальные районы области, экономические центры, соседние субъекты Федерации; территориальную структуру хозяйства; крупнейшие транспортные магистрали области; главные месторождения полезных ископаемых области; города, ПГТ и крупные сельские населенные пункты области (административные центры районов, исторические села); отраслевую структуру промышленности, инфраструктуру; состав агропромышленного комплекса области; факторы возникновения отраслей

специализации; основные этапы формирования хозяйства области; экологические проблемы области;

объяснять: различия природных особенностей северной и южной, западной и восточной частей области, влияние географического положения и истории развития природы на разнообразие природных комплексов области, специфику проявления природных процессов на территории области, роль особо охраняемых природных территорий в сохранении разнообразия.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

**7 класс**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы воспитания</b>	<b>Электронные образовательные ресурсы.</b>
Вводное занятие. Вологодская область – часть Российской Федерации.	3	Лекция с элементами беседы	РЭШ
Геологическое строение и полезные ископаемые.	3	Лекция, работа с контурной картой.	
Рельеф и его хозяйственная деятельность.	4	Беседа, выполнение практических заданий.	РЭШ
Климат и климатические ресурсы.	4	Наблюдение за погодными явлениями, ведение «Дневник наблюдений за погодой»	
Внутренние воды и водные ресурсы.	5	Практикум по описанию рек ВО.	
Почвы и почвенные ресурсы.	4	Беседа, выполнение практических, творческих заданий	Инфоурок
Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.	4	Беседа с элементами игры, выполнение практических заданий.	РЭШ
Природные комплексы Вологодской области.	3	Работа с презентациями по природным комплексам ВО.	РЭШ
Природопользование.	3	Лекция с элементами беседы	
Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1		
<b>Всего:</b>	<b>34</b>		

**8 класс**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы</b>	<b>Электронные образовательные ресурсы.</b>
-------------	-------------------------	-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

		<b>ВОСПИТАНИЯ</b>	
Экономико – географическое положение.	3	Лекция с элементами беседы, анкетирование	РЭШ
Население и трудовые ресурсы.	3	Беседа, практическая работа «Население и труд»	
Хозяйство Вологодской области.	3	Парная работа по созданию буклета «Хозяйство ВО».	РЭШ
Промышленность.	6	Лекция, выполнение практических заданий «Отрасли промышленности»	РЭШ
Агропромышленный комплекс.	4	Дискуссия «Проблемы сельского хозяйства».	Инфоурок
Инфраструктура.	2	Беседа с элементами практических заданий.	
Экономические связи Вологодской области.	2		
Города Вологодской области. Города областного подчинения.	5	Беседа, защита индивидуальных мини – проектов.	Инфоурок
Города районного подчинения.	5	Беседа, работа с контурной картой, просмотр видеофрагментов о городах.	
Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1		
Всего:	34		