

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе авторской программы И. А. Кузьмин, А. В. Камкин. Программа по курсу «Истоки». Истоковедение. – Т. 1, 2. – М.: ТБС. 2011г. Направление: общеинтеллектуальное

Количество часов: 17

Рабочая программа внеурочной деятельности содержит:

- 1) планируемые результаты освоения учебного курса;
- 2) содержание учебного курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Ожидаемые результаты:

- личностные сформированы с учётом рабочей программы воспитания школы;
- повышение качества знаний по истории своей малой родины;
- знание обрядов и традиций старины;
- укрепление воспитательного потенциала образовательного процесса,
- повышение уровня гражданского самосознания и успешная социализация личности,
- активизация жизненной позиции всех участников образовательного процесса.

Работа осуществляется в 2-х направлениях:

1. Теоретическом (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельные работы).
2. Практическом (экскурсии, практикумы в библиотеке, записи, сбор информации, участие в игре).

Достижению данных задач способствует применение на занятиях следующих **методов**:

- метод проблемного обучения;
- частично-поисковый метод;
- исследовательский метод;
- метод стимулирования и мотивации;
- метод контроля и самоконтроля;
- методы самостоятельной познавательной деятельности.

Реализация проекта в рамках программы позволяет:

- участвовать в районных и региональных конкурсах;
- воспитать чувство патриотизма;
- повысить общеучебную культуру школьника.

Формы организации обучения: фронтальная, индивидуальная, групповая, парная.

Программа предусматривает как теоретические виды деятельности, так и практические.

В процессе изучения данного курса учащиеся должны овладеть следующими **знаниями:**

- существующие источники информации; • правила пользования книгой;
- правила работы в группе;
- понятия «опыт», «эксперимент», «презентация», «сообщение», «схема», «доклад».

Умениями:

- осмысливать задачу;
- выбирать способ действия, варианты решения проблемы; • выдвигать гипотезы;
- самостоятельно искать нужную информацию; • устанавливать причинно-следственные связи; • выполнять сравнительный анализ;
- вычленять существенные признаки;
- переносить общий способ действий на другие учебные задачи. • отстаивать свою точку зрения;
- находить и исправлять ошибки в работе;
- адекватно оценивать свою работу и работу товарищей;

Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего народа в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры);
- объяснения уклада жизни своей местности, активного участия в решении проблем местного сообщества.

Содержание учебного курса

В содержание включены вопросы по следующим темам:

«Первое упоминание о Тотьме. Герб города. Почему Тотьма носит такое название?»

«Легенды, связанные с пребыванием Петра I в Тотьме».

«Тайны Спасо – Суморина монастыря» (Государев луг Ивана Грозного. Виселки. Тайны подземного хода).

«Острова из сказки» (Дедов, Бабий, Внуков острова.)

Камни-гиганты. «Утюг», «Лось». (Легенды, связанные с этими камнями).

«Святые места Погореловского сп». (Святой ключик, Святая сосна, Святое озеро).

«Река Сухона и ее достопримечательности». (Легенда о Сухмане-богатыре. Легенда о большой щуке. Легенды о реке Цареве, Песье- Деньге).

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности и обучающиеся с учетом направленности рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«Первое упоминание о Тотьме. Герб города. Почему Тотьма носит такое название?»	1	фронтальная, индивидуальная, групповая, парная.	Утвержденные и разрешенные интернет-ресурсы.
2	«Легенды, связанные с пребыванием Петра I в Тотьме».	2		
3	«Тайны Спасо – Суморина монастыря» (Государев луг Ивана Грозного. Виселки. Тайны подземного хода).	2		
4	«Острова из сказки» (Дедов, Бабий, Внуков острова.)	2		
5	Камни-гиганты. «Утюг», «Лось». (Легенды, связанные с этими камнями).	2		
6	«Святые места Погореловского сп». (Святой ключик, Святая сосна, Святое озеро).	2		
7	«Река Сухона и ее достопримечательности». (Легенда о Сухмане-богатыре. Легенда о большой щуке. Легенды о реках Цареве, Песье-Деньге).	3		
8	Проверочная работа	3		