

## Промежуточная аттестация по учебному курсу «Родное слово» 2 класс.

Задания промежуточной аттестации по учебному курсу во 2 классе направлены на диагностику уровня сформированности предметных умений и УУД.

Работа состоит из 12 заданий базового уровня и 4 заданий повышенного уровня.

### Проверяемые умения:

№ задания	Умения	Количество баллов
Базовый уровень		
1	Темп чтения про себя.	50 – 45 с/мин -4б. 40 – 35 с/мин-3б. 30 – 25 с/мин-2б. 20 – 15 с/мин-1б. 10 и менее-0б.
2	Умение грамотно списать предложение, проверить, исправить допущенные ошибки.	2б.
3	Умение определять вид текста.	1б.
4	Умение сгруппировать понятия в алфавитном порядке	5б.
5	Умение классифицировать по заданному основанию, находить лишнее слово.	2б.
6	Умение делить слова на слоги и ставить ударение	3б.
7	Умение решать задачу в 1 действие, используя информацию из текста.	3б.
8	Умение записать математическое выражение со скобками, находить значение выражения.	3б.

9	Умение определять закономерности при нахождении разности чисел	2б.
10	Умение ответить на вопрос используя информацию из текста.	2б.
11	Умение приводить примеры животных, правильно их классифицируя.	4б.
12	Умение ориентироваться во временах года.	2б.
<b>Повышенный уровень</b>		
13	Умение находить неверное утверждение	1б.
14	Умение производить звукобуквенный анализ слова.	4б.
15	Умение начертить схему к задаче и решать задачу с одинаковыми слагаемыми.	3б.
16	Умение структурировать информацию из текста.	1б

### **Определение уровня сформированности предметных умений**

Ниже базового уровня	от 0 до 15 б.
Базовый уровень	от 16 до 33 б.
Повышенный уровень (по сумме выполнения за задания базового и повышенного уровня сложности)	от 26 до 42 б.

В работу включены задания позволяющие определить уровень сформированности УУД (регулятивных УУД )РУУД) и познавательных УУД (ПУУД)).

	Диагностируемые УУД	№задания
РУУД	Принятие учебной задачи, контроль,	№2№6

	коррекция.	
РУУД	Определение последовательности промежуточных целей, составление плана последовательности действий	№8№9
ПУУД	Поиск и выделение необходимой информации	№7№10
ПУУД	Знаково-символическое моделирование	№14№15
ПУУД	Структурирование информации	№4№16
ПУУД	Выбор оснований для сравнения, классификации	№5№11
ПУУД	Выявление причинно-следственных связей.	№3№13

### **Определение уровня сформированности УУД**

<b>УУД</b>	<b>Ниже базового</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>
РУУД	0-3б.	4-5б.	6-11б.
ПУУД	0-11б.	12-13б.	14-25б.

## Оценочный лист

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

### Основная часть

**Постарайся выполнить все задания этой части. Выполняй их по порядку.**

**Задание 1. Начни читать текст и по сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.**

В таёжных лесах на зелёных полянках люди встречают **маленьких** зверьков, оживляющих лесную **глушь** и тишину.

Эти зверьки – бурундуки. Они проворные и ловкие. **Зверек** похож на маленькую белку. По размерам бурундук меньше белки (длина тела белки 35 см). Длина его тела – около 12 см, а хвоста – 10 см. Бурундук очень симпатичный зверёк: сам маленький, рыженький, с чёрными продольными полосками на мордочке и спине и с шикарным хвостом. Питается семенами хвойных (в первую очередь кедра) и лиственных деревьев (липа, рябина, клен), травянистых растений, весной и летом побегами травянистых растений. Может питаться и животной пищей - насекомыми и моллюсками. Живёт под деревьями, в земляных норах. В этих норах он устраивает кладовые, где прячет зимние запасы: кедровые орехи, хлебные зёрна, семена трав. Но часто зверёк для своих домиков выбирает дупла деревьев.

Натуралисты рассказывают, что бурундуки часто приходят к жилью человека, чтобы полакомиться зёрнами подсолнуха. Он шустро залезает на шляпку цветка и принимается за работу. Зверёк хлопотливо выдёргивает передними лапками из гнёзд зёрна спелого подсолнуха и набивает ими защечные мешки.

Бурундук спит с декабря по март месяц. Питаясь готовыми запасами, быстро восстанавливает свои силы.

Быстрый бурундук всегда находится в движении. Он бегаёт по сучьям деревьев, по кучам хвороста, сложенного в лесу.

У бурундука в лесу много врагов. Его уничтожают ястребы и мелкие хищники: куница, хорёк, горноста́й, соболь, а кладовые этого запасливого зверька находят и разоряют медведи.

**Задание 2.**

Выпиши из текста предложение, в котором говорится о том, когда бурундук спит. \_\_\_\_\_

---

---

Проверь свою запись, если надо, исправь.

**Задание 3.** Выбери и подчеркни утверждение, которое считаешь верным:

Данный текст это:

- 1) стихотворение,
- 2) сказка,
- 3) научно- познавательный текст.

**Задание 4.**

**Ястреб, куница, горноста́й, собо́ль, хорек**-это враги бурундука. Запиши данные слова в алфавитном порядке.

---

---

**Задание 5.** Найди и подчеркни лишнее слово: **маленький, деревья, декабрь**

**Задание 6.**

Выпиши выделенные слова из текста и раздели их на слоги. Поставь ударение.

---

**Задание 7.**

Длина тела бурундука 12 см, а длина хвоста 10 см. На сколько сантиметров длина тела больше чем длина хвоста? **Запиши решение и ответ задачи.**

---

---

---

**Задание 8.**

Составь выражение, запиши его и найди его значение: из 35 вычтешь сумму чисел 12 и 10

---

---

**Задание 9.** Найди закономерность запиши еще 2 числа:

35,30,25,20\_\_\_\_\_

**Задание 10.** На какого зверька похож бурундук? Ответ найди в тексте. Запиши.

---

**Задание 11**

**Бурундук, воробей, белка, комар, карась, ворона, щука, оса** – все это названия животных. Заполни таблицу, разделив всех животных на группы:

<b>Звери</b>	<b>Рыбы</b>	<b>Птицы</b>	<b>Насекомые</b>

**Задание 12**

Запиши названия месяцев, в которые спит бурундук.

---

К каким временам года они относятся? Запиши

---

### **Дополнительная часть**

**Задания можно выполнять в любом порядке**

**Задание 13**

Найди **неверное** утверждение. Поставь рядом с ним знак +

- а) По размерам бурундук меньше белки.

б) По размерам бурундук больше белки.

**Задание 14**

**Найди** в тексте слово, в котором звуков меньше чем букв. **Запиши** его.

\_\_\_\_\_ **Укажи** сколько в нём **слогов** \_\_\_\_\_

**букв** \_\_\_\_\_ **звуков** \_\_\_\_\_

**Задание 15.** Длина тела белки 35 см .Чему равна длина тела двух белок?

Начерти к задаче схему и реши ее.

---

**Задание 16.** Подбери заголовок к тексту. Запиши

его \_\_\_\_\_