

Промежуточная аттестация
по учебному курсу «Создаём текст без речевых ошибок»
(7 класс)

Внимательно прочитайте текст и выполните задания.

Мы пришли в отчаяние. Мы не знали, как поймать этого рыжего кота. Он обворовывал нас каждую ночь. Он так ловко прятался, что никто из нас его толком не видел. Только через неделю удалось, наконец, установить, что у кота разорвано ухо и отрублен кусок грязного хвоста. Это был кот, потерявший всякую совесть, кот-бродяга и бандит. Звали его за глаза Ворюгой. Он воровал все: рыбу, мясо, сметану и хлеб.

Почти месяц мы потратили на то, чтобы выследить рыжего кота. Деревенские мальчишки помогли нам в этом. Однажды они примчались и, запыхавшись, рассказали, что на рассвете кот пронесся, приседая, через огороды и протащил в зубах кукан с окунями. Мы бросились в погреб и обнаружили пропажу кукана; на нем было десять жирных окуней, пойманных на Прорве. Это было уже не воровство, а грабеж среди бела дня. Мы поклялись поймать кота и вздуть его за бандитские проделки.

Кот попался этим же вечером. Он украл со стола кусок ливерной колбасы и полез с ним на березу. Мы начали трясти березу. Кот уронил колбасу, она упала на голову Рувиму. Кот смотрел на нас сверху дикими глазами и грозно выл. Но спасения не было, и кот решился на отчаянный поступок. С ужасающим воем он сорвался с березы, упал на землю, подскочил, как футбольный мяч, и умчался под дом. Он залез в единственный узкий лаз. Выхода оттуда не было. Мы заложили лаз старой рыболовной сетью и начали ждать. Но кот не выходил. Он противно выл, как подземный дух, выл непрерывно и без всякого утомления. Прошел час, два, три... Пора было ложиться спать, но кот выл и ругался под домом, и это действовало нам на нервы.

Тогда был вызван Ленька, сын деревенского сапожника. Ленька славился бесстрашием и ловкостью. Ему поручили вытащить из-под дома кота. Ленька взял шелковую леску, привязал к ней за хвост пойманную днем плотицу и закинул ее через лаз в подполье. Вой прекратился. Мы услышали хруст и хищное шелканье - кот вцепился зубами в рыбью голову. Он вцепился мертвой хваткой. Ленька потащил за леску, Кот отчаянно упирался, но Ленька был сильнее, и, кроме того, кот не хотел выпускать вкусную рыбу. Через минуту голова кота с зажатой в зубах плотицей показалась в отверстии лаза. Ленька схватил кота за шиворот и поднял над землей. Мы впервые его рассмотрели как следует.

Кот зажмурил глаза и прижал уши. Хвост он на всякий случай подобрал под себя. Это оказался тощий, несмотря на постоянное воровство, огненно-рыжий кот-беспризорник с белыми подпалинами на животе.

(По рассказу К. Паустовского)

1. *Внимательно прочитайте текст 2 раза.*
2. *Озаглавьте текст.*
3. *Составьте план текста.*
4. *Сформулируйте три вопроса, на которые можно ответить, опираясь на содержание текста.*
5. *Определите стиль и тип речи, укажите основные признаки данного стиля и типа речи.*
6. *Составьте и запишите текст-описание кота (не менее 35 слов)*

Критерии оценивания работы (всего 17 баллов)

2. *Озаглавьте текст – 0-1-2 балла*
3. *Составьте план текста – 1-2-3-4 балла*
4. *Сформулируйте три вопроса, на которые можно ответить, опираясь на содержание текста – (за каждый 0-1-2-3)*
5. *Определите стиль и тип речи – всего 2 балла. Укажите основные признаки данного стиля и типа речи – всего 2 балла.*
6. *Составьте и запишите текст-описание кота (не менее 35 слов) – 0-1-3-4 балла.*

Оценивание работы.

- «5» - 16-17 баллов
«4» - 12-15 баллов
«3» - 8-11 баллов
«2» - менее 8 баллов

Оценивание работы детей с ОВЗ.

- «5» - 15-17 баллов
«4» - 11-14 баллов
«3» - 5-10 баллов
«2» - менее 5 баллов