

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования администрации Тотемского округа**

**МБОУ "Погореловская ООШ"**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом  
совете

*Мауф*

Талашова В.В.

Протокол №1 от «29»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по ВР:

*А.А.Аблятифова*

/А.А.Аблятифова/

Протокол №1 от «29»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МБОУ  
"Погореловская ООШ"



*Мауф*

Талашова В.В.

Приказ №153 от «29»  
августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
«ЮИДД»**

Возраст учащихся: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год  
с сентября 2024 года-по август 2025 года

Заворовская Ольга Васильевна,  
учитель иностранного языка

Погорелово  
2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» (далее – программа) составлена в соответствии с

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021) ;
- Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» ;
- Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам...» ;
- «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» Минпросвещения России от 07.05.2020 ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008);
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Погореловская основная общеобразовательная школа».

### **Пояснительная записка**

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 4-5 классов

и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников правилам дорожного движения.

### **Направленность программы социально-гуманитарная.**

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное

число составляют дети. Одна из причин такого явления — не сформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в школе.

**Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи**:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
  - воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 9 месяцев, из расчета 1 час в неделю.

Коррекционный блок программы

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с, обусловленных структурой и глубиной имеющихся у них нарушений, недостатками в физическом и психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с задержкой психического развития с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- создание условий, способствующих успешному освоению детьми данной программы;
- организация индивидуальных и групповых занятий для детей с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, разработка и реализация индивидуальных учебных планов (при необходимости);
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с задержкой психического развития;
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся с задержкой психического развития консультативной и методической помощи по психолого-педагогическим, социальным, правовым, медицинским и другим вопросам, связанным с их воспитанием и обучением.

## **Основные принципы реализации программы:**

- 1.** Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития.
- 2.** Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
- 3.** Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.
- 4.** Принцип возрастной безопасности. У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
- 5.** Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
- 6.** Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

## **Условия реализации программы**

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеofilьмов

## **Методы и средства обучения:**

**Словесные** – рассказ, объяснение, беседа.

**Наглядные** – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеofilьмов, презентаций.

**Практические** – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

### **Сроки реализации программы**

01.09.2024 – 31.08.2025

### **Условия реализации программы**

1. Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал).
2. Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
3. Кадровое обеспечение (заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ЮИД, инспектор ГИБДД).
4. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеofilьмы по ПДД, и др.).

### **Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы дополнительного образования**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

#### Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

#### Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

### Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

### **Формы и методы контроля:**

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

### **Учебно - тематический план**

№ п/ п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта</b>					
1.1	Изучение правил дорожного	1	1	-	

	движения.				
1.3	Поведение пешехода при приближении к главной дороге.	1	-	1	Тест входной диагностики знаний учащихся
1.4	Части дороги. Рисуем схему дороги.	1	1	-	
1.65	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам.	1	0,5	0,5	
1.6	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	1	0,5	0,5	
<b>2. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП</b>					
2.1	Состав и назначение автоаптечки.	1	1	-	
2.2	Обработка ран и способы остановки кровотечения.	1	0,5	0,5	
2.4	Отработка приёмов обработки ран и способов остановки кровотечения.	1	-	1	Практикум
2.8	Отработка правил транспортировки пострадавших.	1	-	1	
<b>3. Профилактика детского дорожного травматизма</b>					
3.3	Виды и назначение Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и поведения.	1	1	1	Практическое задание
3.4	Правила движения в автогородке.	1	0,5	0,5	
3.5	Тренинг по безопасному вождению велосипеда.	1	1	-	
	<b>4. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»</b>	5	2	3	
	ИТОГО	17	9	8	

## Содержание программы

### Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Части дороги. Рисуем схему дороги. Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость. Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам. Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

### Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Отработка приёмов обработки ран и способов остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Отработка приёмов наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших. Отработка правил транспортировки пострадавших.

### Профилактика детского дорожного травматизма

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и поведения. Правила движения в автогородке. Тренинг по безопасному вождению велосипеда. Настольная игра на тему правил дорожного движения.

### Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»

Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».

Промежуточная аттестация. Тест

### Календарно учебный график

Занятия начинаются 01.09.2023, заканчиваются 31.08.2025

Месяц	Количество часов
Сентябрь	2
Октябрь	2
Ноябрь	2
Декабрь	2
Январь	1
Февраль	2
Март	1
Апрель	1
Май	1
Июнь	1
Июль	1
Август	1
Итого	17

В каникулярное время занятий объединения организуются в форме самостоятельной работы учащихся по заданию педагога.

Промежуточная аттестация проводится в форме участия в конкурсе «Безопасное колесо».



## Методическая литература

### ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
5. Журнал «Путешествие на зеленый свет».
6. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
7. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
8. В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2007.
9. Тесты по ПДД для обучающихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.

### ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для обучающихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.

## Материально-техническое обеспечение

Перечень оборудования, необходимого для реализации программы дополнительного образования ЮИД

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;
- интернет;

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.

- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД.

## **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ**

### **ТЕСТ ВХОДНОЙ ДИАГНОСТИКИ знаний**

**учащихся *Где должны ходить пешеходы?***

- а) по тротуарам, обочинам дорог и по проезжей части;
- б) по тротуарам и пешеходным дорожкам;
- в) по тротуарам и по краю проезжей части дороги;
- г) затрудняюсь ответить.

***Как надо переходить дорогу, выйдя из общественного транспорта?***

- а) необходимо дойти до ближайшего пешеходного перехода, а если его нет в зоне видимости, то подождать когда автобус отъедет и только тогда переходить дорогу;
- б) как можно быстрее, не мешая движению транспорта;
- в) надо обойти автобус сзади и осторожно перейти дорогу;
- г) затрудняюсь ответить.

***Какой путь безопаснее для пешехода при переходе через проезжую часть?***

- а) под прямым углом
- б) под любым углом
- в) оба ответа верны.

***Где нужно ожидать трамвай, троллейбус, автобус?***

- а) там, где мне удобно производить посадку в общественный транспорт;
- б) на остановках, как можно ближе к краю проезжей части дороги; в) на остановках, как можно дальше от края проезжей части дороги; г) затрудняюсь ответить.

***С какого возраста разрешено выезжать на проезжую часть на велосипеде?***

- а) с 12 лет;
- б) с 10 лет;
- в) с 14 лет.

***Где нужно ожидать трамвай, троллейбус, автобус?***

- а) там, где мне удобно производить посадку в общественный транспорт;
- б) на остановках, как можно ближе к краю проезжей части дороги; в) на

остановках, как можно дальше от края проезжей части дороги; г)

затрудняюсь ответить.

***С какого возраста разрешено выезжать на проезжую часть на велосипеде?***

а) с 12 лет;

б) с 10 лет;

в) с 14 лет;

***Если регулировщик разрешает движение пешеходов, но горит запрещающий сигнал пешеходного светофора, то:***

а) переходить дорогу нельзя;

б) переходить дорогу можно;

в) нужно подождать, пока сигнал светофора и регулировщика совпадут;

г) затрудняюсь ответить.

***По какой стороне загородной дороги можно двигаться пешеходу?***

а) по направлению движения транспорта;

б) навстречу движению транспорта;

в) с любой стороны, с какой ему удобно;

г) затрудняюсь ответить.

***С какого возраста разрешено ездить на переднем сиденье легкового автомобиля?***

а) с 18 лет;

б) с 12 лет;

в) с 11 лет;

г) с 14 лет.



***Этот дорожный знак обозначает:***

1. Участок дороги, где отсутствует пешеходный переход.
2. Участок дороги, где можно пешеходы могут перейти проезжую часть.
3. Участок дороги с подземным пешеходным переходом.

***Оценка уровня знаний:***

**9-10** правильных ответов - высокий уровень; **5-8** правильных ответов - средний уровень; **4 и меньше** правильных ответов - низкий уровень.

***Оценка уровня знаний для детей с ОВЗ:***

**7-10** правильных ответов - высокий уровень; **4-6** правильных ответов - средний уровень; **3 и меньше** правильных ответов - низкий уровень.



