

**Аннотация к рабочей программе
по внеурочной деятельности
«Истоки»
5-9 классы**

Уровень образования: основное общее образование

Рабочая программа составлена на основе авторской программы И. А. Кузьмин, А. В. Камкин. Программа по курсу «Истоки». Истоковедение. – Т. 1, 2. – М.: ТБС. 2011г.

Срок реализации: 5 лет.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Истоки» содержит:

- 1) планируемые результаты освоения учебного курса;
- 2) содержание учебного курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Реализация рабочей программы по внеурочной деятельности обеспечена учебными пособиями:

А.В. Камкин «Истоки. 5 класс»

А.В. Камкин «Истоки. 6 класс»

А.В. Камкин «Истоки. 7 класс»

А.В. Камкин «Истоки. 8 класс»

А.В. Камкин «Истоки. 9 класс»

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- формировать умение планировать, контролировать действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, культурное наследие, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, вера;
- знакомство с основами российской этнической культуры и социокультурной средой;
- формирование первоначальных представлений о культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Выпускник в процессе самостоятельной, парной, групповой и коллективной работы получит возможность научиться:

читать вслух тексты на основе восприятия, выражения собственного отношения и в соответствии с выработанными критериями выразительного чтения;

обсуждать с одноклассниками статьи с точки зрения выраженных в них мыслей, чувств и переживаний;

устно и письменно (в форме высказываний и/или коротких сочинений) делиться своими личными впечатлениями и наблюдениями, возникшими в ходе обсуждения текстов, изучения памятников культуры, архитектурных сооружений и иконописных произведений.

Все занятия проходят в форме тематических часов по созданию книги.