

**Аннотация к адаптированной рабочей программе «Творческая мастерская» для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), 1 класс**

Адаптированная рабочая программа внеурочной деятельности «Творческая мастерская» для 1 класса разработана на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в образовательной организации.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов: 33 часа из расчёта 1 час в неделю.

Программа направлена на освоение языка декоративно-прикладного искусства (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала) и бумажной пластики, а также творческую работу с природным материалом.

Основные содержательные линии Адаптированной рабочей программы «Творческая мастерская» (далее – Программа) направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребёнку как можно более полно представить место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни.

**Актуальность, целесообразность Программы.**

Большое место в коррекционно – воспитательной работе с детьми с ЗПР (вариант 7.2) отводится трудовому обучению, где они овладевают трудовыми навыками, необходимыми для выполнения несложных работ в особо созданных условиях. Центральное место на занятиях занимает практическая работа. Кроме непосредственно практической работы, определенное время отводится на приобретение обучающимися знаний познавательного характера, изучение техники безопасности и санитарно – гигиенических требований к занятиям ручного труда.

Актуальность Программы заключается в подготовке детей к принятию новой социальной роли творца, к взаимодействию с новым социальным окружением.

Занятия позволяют проводить коррекционную работу с детьми:

- способствуют развитию наглядно - действенного мышления, творческого воображения, памяти, сенсорного восприятия, глазомера,
- способствуют развитию мелкой моторики, что в свою очередь благотворно влияет на речевые зоны коры головного мозга,
- способствуют формированию волевых качеств: настойчивости, усидчивости, умения доводить начатое дело до конца,
- воспитывают аккуратность, эстетический вкус.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в создании особой развивающей среды для детей с ЗПР 7.2 для выявления и развития общих и творческих способностей обучающихся, что может способствовать не только их приобщению к творчеству, причем не только к декоративно-прикладному, но и раскрытию лучших человеческих качеств, эффективной социализации и инклюзии в обществе.

**Цель:** создание условий для проявления, раскрытия и развития творческих способностей в языке декоративно-прикладного искусства, бумажной техники, работе с природным материалом.

**Задачи:**

- Формировать интерес к декоративно-прикладному искусству;
- Развивать воображение и фантазию, внимание, память, трудолюбие, интерес к истории родного края;
- Воспитывать эстетический вкус, культуру зрительного восприятия прекрасного, радость от совместного творчества;
- Содействовать формированию всесторонне развитой личности.