

**Аннотация к адаптированной рабочей программе**  
**по биологии 7 – 9 классы**  
**для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)**

**Вариант 5.1.**

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания. Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

2. Цели изучаемого предмета.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

3. Содержание программы.

7 класс. Систематические группы растений. Развитие растительного мира на Земле. Растения в природных сообществах. Растения и человек. Грибы. Лишайники. Бактерии.

8 класс. Животный организм. Строение и жизнедеятельность организма животного. Основные категории систематики животных. Одноклеточные животные –

простейшие. Многоклеточные животные. Кишечнополостные. Плоские, круглые, кольчатые черви. Членистоногие. Моллюски. Хордовые. Рыбы. Земноводные.

Пресмыкающиеся. Птицы. Млекопитающие. Развитие животного мира на Земле. Животные в природных сообществах. Животные и человек.

9 класс. Человек — биосоциальный вид. Структура организма человека. Нейрогуморальная регуляция. Опора и движение. Внутренняя среда организма. Кровообращение. Дыхание. Питание и пищеварение. Обмен веществ и превращение энергии. Кожа. Выделение. Размножение и развитие. Органы чувств и сенсорные системы. Поведение и психика. Человек и окружающая среда. 4. Форма контроля. Текущий контроль в виде самостоятельных работ, текстов, устного опроса. Тематический контроль в виде проверочных работ.

5. Срок реализации программы. Программа реализуется с 2024 – 2028 год.