

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования администрации Тотемского муниципального
округа

МБОУ "Погореловская ООШ"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете № 1

Протокол № 1 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР



Силинская А.М.

Протокол № 1 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Погореловская ООШ"



Талашова В.В.

Приказ № 146 от «29»
августа 2024 г.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4525639)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся с ТНР (Вариант 5.1)

для обучающихся 1 – 4 классов

Семаков Н.А., учитель физической культуры

д. Погорелово 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Данная рабочая программа по физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями направлена на укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития, формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми нравственными и социокультурными ценностями, овладение учебной деятельностью — усвоение определённых знаний по физической культуре и охране здоровья, двигательных умений и навыков, формирование приёмов деятельности, необходимых для коррекции недостатков развития детей, испытывающих трудности в процессе обучения. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными

играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в

него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

С учетом особых образовательных потребностей детей с ТНР обозначенные задачи конкретизируются следующим образом:

На уроках ведется работа над правильным речевым дыханием (развитие просодической стороны речи). Применяются специальные упражнения на выработку сильной воздушной струи. Например: передувание теннисного шарика с одной половины теннисного стола на другую, удержание струей воздуха теннисного шарика вверху над головой, продвижение шарика при помощи выдыхания воздуха по гимнастической скамейке и т. д. Воспитанники обучаются выполнять дыхательные упражнения разными способами: грудное и диафрагмальное дыхание, медленное и быстрое, поверхностное и глубокое.

Известно, что у детей с речевыми нарушениями отмечается выраженная в разной степени общая моторная недостаточность, а также отклонение в развитии пальцев рук. Ученые давно установили, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Особое внимание следует уделять упражнениям, направленным на развитие мелкой моторики. Рекомендуются стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук.

Для развития мелкой моторики рук на уроках используется разнообразный спортивный инвентарь: скакалки, гимнастические палки, малые (теннисные) мячи, кольца, палочки, флажки, утяжеленные ракетки и мешочки.

Хорошие результаты по развитию тонкой моторики рук показывают упражнения с мячами разными в диаметре и из различных материалов и текстуры. Через мышечное чувство, зрительную и тактильную чувствительность в процессе действий ребенок учится сравнивать предметы, осуществлять простейшие операции анализа и синтеза, обогащать свой конкретно-чувственный опыт.

У детей с недостаточной сформированностью мелкой моторики рук освоение предметных действий вызывает значительные трудности. В зависимости от индивидуальных возможностей ребенка и этапа работы над освоением движений можно варьировать характер манипуляций с предметами (перекладывание, подбрасывание, ловля, жонглирование и т. д.), темп работы и степень ее сложности, количество одновременно задействованных предметов, организацию урока. Обязательно включаем работу двумя руками, поочередно, правой или левой и вместе обеими руками. Проводятся разнообразные игры и упражнения по формированию сложнокоординированных движений рук. Хорошую тренировку движений пальцев обеспечивают пальчиковые игры. Они очень эмоциональные и простые. Пальчиковые игры как бы отражают объективную реальность окружающего мира — предметов, животных, людей, их деятельность, а также процессы, происходящие в природе. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатываются ловкость, умения управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Для формирования тонких движений рук, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций и оптико-пространственных представлений важно использовать различные формы спортивных занятий: отдельные упражнения, комплексы упражнений, игры, эстафеты, соревнования и т. д.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекиды и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной

амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по

наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- - выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы воспитания
		Всего		
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	2	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; Оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни. побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; организовывать

				работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение;
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Режим дня школьника	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения и к любой другой деятельности.
Итого по разделу		1		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура				
1.1	Гигиена человека	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	Формировать понимание

				влияния физических упражнений на физическое развитие и физическую подготовленность;
1.2	Осанка человека	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	
Итого по разделу		3		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура				
2.1	Легкая атлетика	16	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	Формирование понимания анализа техники физических упражнений, их освоение и выполнение по показу; научить владеть навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки) различными способами, в

				различных изменяющихся внешних условиях;
2.2	Гимнастика с основами акробатики	12	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	Формировать умения организовывать самостоятельную работу учащихся, соблюдение техники безопасности и формирование знаний гигиенических правил, связанных с ЗОЖ и организацией рабочего места, безопасность в быту.;привлекать внимание к знаниям о значениях гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, развития силовых

				способностей и гибкости;
2.3	Лыжная подготовка	12	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	<p>Дать необходимую информацию о технике безопасности при проведении занятий и игр по лыжной подготовке;</p> <p>Формировать знания о значении страховки и выполнять страховку и самостраховку во время занятий; о влиянии занятий на свежем воздухе на организм человека</p>
2.4	Подвижные и спортивные игры	16	https://resh.edu.ru/subject/9/1/	<p>Формировать умения работать в команде научить оценивать результаты своей деятельности.</p> <p>Осваивание</p>

				умений договариваться и помогать одноклассникам в совместной работе.
Итого по разделу		56		
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура				
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований	4	Поле для свободного ввода	Научить владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
комплекса ГТО		4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66		

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы воспитания
		Всего		
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	3	https://resh.edu.ru/subject/9/2/	Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; дать Оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни.
Итого по разделу		3		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Физическое развитие и его измерение	4	https://resh.edu.ru/subject/9/2/	Давать знания о достижениях российских спортсменов в различных видах спорта;

				<p>реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов,</p>
Итого по разделу		4		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура				
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/	<p>Формировать понимание влияния физических упражнений на физическое развитие и физическую подготовленность; Формирование понимания</p>

				анализа техники физических упражнений, их освоение и выполнение по показу; научить владеть навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/	
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура				
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12	https://resh.edu.ru/subject/9/2/	Формировать умения организовывать самостоятельную работу учащихся, соблюдение

				<p>техники безопасности и формирование знаний гигиенических правил, связанных с ЗОЖ и организацией рабочего места, безопасность в быту.;привлекать внимание к знаниям о значениях гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, развития силовых способностей и гибкости;</p>
2.2	Лыжная подготовка	12	https://resh.edu.ru/subject/9/2/	<p>Дать необходимую информацию о технике безопасности при проведении занятий и игр по лыжной</p>

				<p>подготовке; Формировать знания о значении страховки и выполнять страховку и самостраховку во время занятий; о влиянии занятий на свежем воздухе на организм человека</p>
2.3	Легкая атлетика	15	https://resh.edu.ru/subject/9/2/	<p>Формировать понимание влияния физических упражнений на физическое развитие и физическую подготовленность; Формирование понимания анализа техники физических упражнений, их освоение и выполнение по показу; научить владеть навыками</p>

				<p>выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;</p>
2.4	Подвижные игры	16	https://resh.edu.ru/subject/9/2/	<p>Дать необходимую информацию о технике безопасности на занятиях и играх, дать знания о терминологии игр и достижениях российских спортсменов в различных игровых видах спорта. Воспитывать у обучающихся чувство уважения к сопернику, к судье, чувство</p>

				поддержки своим одноклассникам.
Итого по разделу		55		
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура				
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	4	Поле для свободного ввода	Формировать знания о значении страховки и выполнять страховку и самостраховку во время занятий; научить владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
Итого по разделу		4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы воспитания
		Всего		
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	2	https://resh.edu.ru/subject/9/3/	Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; дать Оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни. побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя. Воспитание сознательного отношения к процессу обучения и к любой другой деятельности. Воспитание культуры общения на уроке. Формирование учителем умений слушать, слышать, высказывать и

				аргументировать своё мнение.
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/	
2.3	Физическая нагрузка	2	https://resh.edu.ru/subject/9/3/	
Итого по разделу		4		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура				
1.1	Закаливание организма	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/	
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/	
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура				
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12	https://resh.edu.ru/subject/9/3/	Формировать умения организовывать самостоятельную работу учащихся, соблюдение техники безопасности и формирование знаний гигиенических правил, связанных с ЗОЖ и организацией рабочего места, безопасность в быту.;привлекать внимание к знаниям о значениях гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, развития силовых способностей и гибкости;
2.2	Легкая атлетика	14	https://resh.edu.ru/subject/9/3/	Формировать понимание влияния

				<p>физических упражнений на физическое развитие и физическую подготовленность;</p> <p>Формирование понимания анализа техники физических упражнений, их освоение и выполнение по показу; научить владеть навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;</p>
2.3	Лыжная подготовка	17	https://resh.edu.ru/subject/9/3/	<p>Дать необходимую информацию о технике безопасности при проведении занятий и игр по лыжной подготовке; Формировать знания о значении страховки и выполнять страховку и самостраховку во время занятий; о влиянии занятий на свежем воздухе на организм человека</p>
2.4	Плавательная подготовка	3	https://resh.edu.ru/subject/9/3/	<p>Дать необходимую информацию о поведении на воде, Выполнять имитацию движений на суше, затем переходить на воду.</p>
2.5	Подвижные и спортивные игры	12	https://resh.edu.ru/subject/9/3/	<p>Дать необходимую информацию о технике безопасности на занятиях и играх, дать знания о терминологии игр и достижениях российских</p>

				<p>спортсменов в различных игровых видах спорта. Воспитывать у обучающихся чувство уважения к сопернику, к судье, чувство поддержки своим одноклассникам. Научить выполнять общеподготовительные и подводящие упражнения, двигательные действия в разнообразных игровых и соревновательных ситуациях . Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>
Итого по разделу		58		
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура				
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	2	Поле для свободного ввода	<p>Научить владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>
Итого по разделу		2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы воспитания
		Всего		
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	2	https://resh.edu.ru/subject/9/4/	Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; дать Оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни. побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
Итого по разделу		2		

Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности

2.1	Самостоятельная физическая подготовка	2	https://resh.edu.ru/subject/9/4/	организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение; устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя. Воспитание сознательного отношения к
-----	---------------------------------------	---	---	--

				<p>процессу обучения и к любой другой деятельности. Воспитание культуры общения на уроке.</p>
2.2	<p>Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении</p>	2	<p>https://resh.edu.ru/subject/9/4/</p>	<p>Давать знания о достижениях российских спортсменов в различных видах спорта; реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов,</p>
Итого по разделу		4		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				

Раздел 1. Оздоровительная физическая культура				
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/	
1.2	Закаливание организма	1	https://resh.edu.ru/subject/9/4/	
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура				
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12	https://resh.edu.ru/subject/9/4/	<p>Формировать умения организовывать самостоятельную работу учащихся, соблюдение техники безопасности и формирование знаний гигиенических правил, связанных с ЗОЖ и организацией рабочего места, безопасность в быту.;привлекать внимание к знаниям о значениях гимнастических</p>

				упражнений для сохранения правильной осанки, развития силовых способностей и гибкости;
2.2	Легкая атлетика	14	https://resh.edu.ru/subject/9/4/	<p>Формировать понимание влияния физических упражнений на физическое развитие и физическую подготовленность;</p> <p>Формирование понимания анализа техники физических упражнений, их освоение и выполнение по показу; научить владеть навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки)</p>

				различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
2.3	Лыжная подготовка	17	https://resh.edu.ru/subject/9/4/	<p>Дать необходимую информацию о технике безопасности при проведении занятий и игр по лыжной подготовке;</p> <p>Формировать знания о значении страховки и выполнять страховку и самостраховку во время занятий; о влиянии занятий на свежем воздухе на организм человека</p>
2.4	Плавательная подготовка	3	https://resh.edu.ru/subject/9/4/	Дать необходимую информацию о

				поведении на воде, Выполнять имитацию движений на суше, затем переходить на воду.
2.5	Подвижные и спортивные игры	12	https://resh.edu.ru/subject/9/4/	<p>Дать необходимую информацию о технике безопасности на занятиях и играх, дать знания о терминологии игр и достижениях российских спортсменов в различных игровых видах спорта.</p> <p>Воспитывать у обучающихся чувство уважения к сопернику, к судье, чувство поддержки своим одноклассникам.</p>
Итого по разделу		58		

Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура				
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	2	Поле для свободного ввода	Формировать знания о значении страховки и выполнять страховку и самостраховку во время занятий;научить владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
Итого по разделу		2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Что такое физическая культура	1	Поле для свободного ввода1
2	Современные физические упражнения	1	Поле для свободного ввода1
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1	Поле для свободного ввода1
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	Поле для свободного ввода1
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1	Поле для свободного ввода1
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1	Поле для свободного ввода1
7	Правила поведения на уроках физической культуры, общие понятия о видах гимнастики	1	Поле для свободного ввода1
8	Учимся гимнастическим упражнениям	1	Поле для свободного ввода1
9	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1	Поле для свободного ввода1
10	Акробатические упражнения, основные техники	1	Поле для свободного ввода1
11	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	Поле для свободного ввода1
12	Гимнастические упражнения с мячом	1	Поле для свободного ввода1
13	Гимнастические упражнения со	1	Поле для свободного ввода1

	скакалкой		
14	Гимнастические упражнения в прыжках	1	Поле для свободного ввода1
15	Прыжки в группировке толчком двумя ногами	1	Поле для свободного ввода1
16	Освоение правил и техники выполнения нормативов комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье, поднятие туловища из положения лежа на спине	1	Поле для свободного ввода1
17	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	1	Поле для свободного ввода1
18	Прыжки в упоре на руках толчком двумя ногами	1	Поле для свободного ввода1
19	Переноска лыж к месту занятия	1	Поле для свободного ввода1
20	Строевые упражнения с лыжами в руках	1	Поле для свободного ввода1
21	Упражнения в передвижении на лыжах	1	Поле для свободного ввода1
22	Упражнения в передвижении на лыжах	1	Поле для свободного ввода1
23	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1	Поле для свободного ввода1
24	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1	Поле для свободного ввода1
25	Техника ступающего шага во время передвижения	1	Поле для свободного ввода1
26	Техника ступающего шага во время передвижения	1	Поле для свободного ввода1
27	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1	Поле для свободного ввода1

28	Техника передвижения на лыжах скользящим шагом	1	Поле для свободного ввода1
29	Техника передвижения на лыжах скользящим шагом в полной координации	1	Поле для свободного ввода1
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах	1	Поле для свободного ввода1
31	Чем отличается ходьба от бега	1	Поле для свободного ввода1
32	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	Поле для свободного ввода1
33	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	Поле для свободного ввода1
34	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1	Поле для свободного ввода1
35	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	Поле для свободного ввода1
36	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег	1	Поле для свободного ввода1
37	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10 м и 30 м	1	Поле для свободного ввода1
38	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	Поле для свободного ввода1
39	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный	1	Поле для свободного ввода1

	бег 3x10 м		
40	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча	1	Поле для свободного ввода1
41	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1	Поле для свободного ввода1
42	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1	Поле для свободного ввода1
43	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами и приземления	1	Поле для свободного ввода1
44	Приземление после спрыгивания с горки матов	1	Поле для свободного ввода1
45	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	Поле для свободного ввода1
46	Разучивание техники выполнения прыжка в высоту с прямого разбега	1	Поле для свободного ввода1
47	Считалки для подвижных игр	1	Поле для свободного ввода1
48	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	Поле для свободного ввода1
49	Обучение способам организации игровых площадок	1	Поле для свободного ввода1
50	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	Поле для свободного ввода1
51	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	Поле для свободного ввода1

52	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	Поле для свободного ввода1
53	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	Поле для свободного ввода1
54	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	Поле для свободного ввода1
55	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	Поле для свободного ввода1
56	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	Поле для свободного ввода1
57	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	Поле для свободного ввода1
58	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	Поле для свободного ввода1
59	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	Поле для свободного ввода1
60	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	Поле для свободного ввода1
61	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	Поле для свободного ввода1
62	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	Поле для свободного ввода1
63	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1	Поле для свободного ввода1
64	Основные правила ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1	Поле для свободного ввода1
65	Пробное тестирование с соблюдением	1	Поле для свободного ввода1

	правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1 и 2 ступеней комплекса ГТО		
66	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1 и 2 ступеней комплекса ГТО	1	Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	Поле для свободного ввода1
2	Зарождение Олимпийских игр	1	Поле для свободного ввода1
3	Современные Олимпийские игры	1	Поле для свободного ввода1
4	Физическое развитие	1	Поле для свободного ввода1
5	Физические качества	1	Поле для свободного ввода1
6	Развитие координации движений	1	Поле для свободного ввода1
7	Дневник наблюдений по физической культуре	1	Поле для свободного ввода1
8	Закаливание организма	1	Поле для свободного ввода1
9	Утренняя зарядка, составление индивидуальных комплексов	1	Поле для свободного ввода1
10	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	Поле для свободного ввода1
11	Строевые упражнения и команды	1	Поле для свободного ввода1
12	Прыжковые упражнения	1	Поле для свободного ввода1
13	Гимнастическая разминка	1	Поле для свободного ввода1
14	Ходьба на гимнастической скамейке	1	Поле для свободного ввода1
15	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчишки. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	Поле для свободного ввода1

16	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	Поле для свободного ввода1
17	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки	1	Поле для свободного ввода1
18	Упражнения с гимнастическим мячом	1	Поле для свободного ввода1
19	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	Поле для свободного ввода1
20	Танцевальные гимнастические движения	1	Поле для свободного ввода1
21	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	Поле для свободного ввода1
22	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1	Поле для свободного ввода1
23	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	Поле для свободного ввода1
24	Спуск с горы в основной стойке	1	Поле для свободного ввода1
25	Спуск с горы в основной стойке	1	Поле для свободного ввода1
26	Подъем лесенкой	1	Поле для свободного ввода1
27	Подъем лесенкой	1	Поле для свободного ввода1
28	Спуски и подъёмы на лыжах	1	Поле для свободного ввода1
29	Спуски и подъёмы на лыжах	1	Поле для свободного ввода1
30	Торможение лыжными палками	1	Поле для свободного ввода1
31	Торможение лыжными палками	1	Поле для свободного ввода1
32	Торможение падением на бок	1	Поле для свободного ввода1

33	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1	Поле для свободного ввода1
34	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1	Поле для свободного ввода1
35	Броски мяча в неподвижную мишень	1	Поле для свободного ввода1
36	Броски мяча в неподвижную мишень	1	Поле для свободного ввода1
37	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1	Поле для свободного ввода1
38	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	Поле для свободного ввода1
39	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	Поле для свободного ввода1
40	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	Поле для свободного ввода1
41	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	Поле для свободного ввода1
42	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	Поле для свободного ввода1
43	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности	1	Поле для свободного ввода1
44	Бег с поворотами и изменением направлений	1	Поле для свободного ввода1
45	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3x10 м	1	Поле для свободного ввода1

46	Сложно координированные беговые упражнения	1	Поле для свободного ввода1
47	Сложно координированные беговые упражнения	1	Поле для свободного ввода1
48	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1	Поле для свободного ввода1
49	Игры с приемами баскетбола	1	Поле для свободного ввода1
50	Игры с приемами баскетбола	1	Поле для свободного ввода1
51	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	Поле для свободного ввода1
52	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	Поле для свободного ввода1
53	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	Поле для свободного ввода1
54	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	Поле для свободного ввода1
55	Прием «волна» в баскетболе	1	Поле для свободного ввода1
56	Прием «волна» в баскетболе	1	Поле для свободного ввода1
57	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	Поле для свободного ввода1
58	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	Поле для свободного ввода1
59	Гонка мячей и слалом с мячом	1	Поле для свободного ввода1
60	Гонка мячей и слалом с мячом	1	Поле для свободного ввода1
61	Футбольный бильярд	1	Поле для свободного ввода1
62	Футбольный бильярд	1	Поле для свободного ввода1
63	Бросок ногой	1	Поле для свободного ввода1
64	Бросок ногой	1	Поле для свободного ввода1
65	Правила выполнения спортивных	1	Поле для свободного ввода1

	нормативов 2 ступени		
66	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	Поле для свободного ввода1
67	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	Поле для свободного ввода1
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Физическая культура у древних народов	1	Поле для свободного ввода1
2	История появления современного спорта	1	Поле для свободного ввода1
3	Виды физических упражнений	1	Поле для свободного ввода1
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1	Поле для свободного ввода1
5	Дозировка физических нагрузок	1	Поле для свободного ввода1
6	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1	Поле для свободного ввода1
7	Закаливание организма под душем	1	Поле для свободного ввода1
8	Дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз	1	Поле для свободного ввода1
9	Строевые команды и упражнения	1	Поле для свободного ввода1
10	Лазанье по канату	1	Поле для свободного ввода1
11	Передвижения по гимнастической скамейке	1	Поле для свободного ввода1
12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки	1	Поле для свободного ввода1
13	Передвижения по гимнастической стенке	1	Поле для свободного ввода1
14	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание	1	Поле для свободного ввода1

	туловища из положения лежа на спине		
15	Прыжки через скакалку	1	Поле для свободного ввода1
16	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	Поле для свободного ввода1
17	Ритмическая гимнастика	1	Поле для свободного ввода1
18	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	Поле для свободного ввода1
19	Равномерный бег	1	Поле для свободного ввода1
20	Равномерный бег	1	Поле для свободного ввода1
21	Специально беговые упражнения	1	
22	Равномерный бег	1	
23	Специально беговые упражнения	1	
24	Прыжок в длину с разбега	1	
25	Прыжок в длину с разбега	1	Поле для свободного ввода1
26	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	Поле для свободного ввода1
27	Броски набивного мяча	1	Поле для свободного ввода1
28	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1	Поле для свободного ввода1
29	Челночный бег	1	Поле для свободного ввода1
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный	1	Поле для свободного ввода1

	бег 3x10 м		
31	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	Поле для свободного ввода1
32	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1	Поле для свободного ввода1
33	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км	1	Поле для свободного ввода1
34	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1	Поле для свободного ввода1
35	Повороты на лыжах на месте	1	Поле для свободного ввода1
36	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	Поле для свободного ввода1
37	Передвижение одновременным одношажным ходом	1	
38	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	Поле для свободного ввода1
39	Передвижение одновременным одношажным ходом	1	
40	Передвижение попеременным двухшажным ходом	1	
41	Передвижение попеременным двухшажным ходом	1	
42	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	Поле для свободного ввода1
43	Передвижение попеременным двухшажным ходом	1	
44	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	Поле для свободного ввода1

45	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	Поле для свободного ввода1
46	Повороты на лыжах способом переступания	1	Поле для свободного ввода1
47	Повороты на лыжах способом переступания	1	Поле для свободного ввода1
48	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	Поле для свободного ввода1
49	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	Поле для свободного ввода1
50	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	Поле для свободного ввода1
51	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1	Поле для свободного ввода1
52	Правила поведения в бассейне	1	Поле для свободного ввода1
53	Разучивание специальных плавательных упражнений	1	Поле для свободного ввода1
54	Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками	1	Поле для свободного ввода1
55	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	Поле для свободного ввода1
56	Спортивная игра баскетбол	1	Поле для свободного ввода1
57	Спортивная игра баскетбол	1	Поле для свободного ввода1
58	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	Поле для свободного ввода1
59	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и	1	Поле для свободного ввода1

	передача мяча двумя руками		
60	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	Поле для свободного ввода1
61	Спортивная игра волейбол	1	Поле для свободного ввода1
62	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	Поле для свободного ввода1
63	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	Поле для свободного ввода1
64	Спортивная игра футбол	1	Поле для свободного ввода1
65	Спортивная игра футбол	1	Поле для свободного ввода1
66	Подвижные игры с приемами футбола	1	Поле для свободного ввода1
67	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 степени	1	Поле для свободного ввода1
68	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 степени	1	Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Из истории развития физической культуры в России	1	Поле для свободного ввода1
2	Из истории развития национальных видов спорта	1	Поле для свободного ввода1
3	Самостоятельная физическая подготовка	1	Поле для свободного ввода1
4	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1	Поле для свободного ввода1
5	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1	Поле для свободного ввода1
6	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры и оказание первой помощи при травмах	1	Поле для свободного ввода1
7	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	Поле для свободного ввода1
8	Закаливание организма	1	Поле для свободного ввода1
9	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1	Поле для свободного ввода1
10	Акробатическая комбинация	1	Поле для свободного ввода1
11	Акробатическая комбинация	1	Поле для свободного ввода1
12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон	1	Поле для свободного ввода1

	вперед из положения стоя на гимнастической скамье		
13	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	Поле для свободного ввода1
14	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	Поле для свободного ввода1
15	Обучение опорному прыжку	1	Поле для свободного ввода1
16	Обучение опорному прыжку	1	Поле для свободного ввода1
17	Упражнения на гимнастической перекладине	1	Поле для свободного ввода1
18	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики, подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см - девочки	1	Поле для свободного ввода1
19	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	Поле для свободного ввода1
20	Специально беговые упражнения	1	Поле для свободного ввода1
21	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1	Поле для свободного ввода1
22	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	Поле для свободного ввода1
23	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	Поле для свободного ввода1
24	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в	1	Поле для свободного ввода1

	длину с места толчком двумя ногами		
25	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1	Поле для свободного ввода1
26	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1	Поле для свободного ввода1
27	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1	Поле для свободного ввода1
28	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1	Поле для свободного ввода1
29	Беговые упражнения	1	Поле для свободного ввода1
30	Беговые упражнения	1	Поле для свободного ввода1
31	Метание малого мяча на дальность	1	Поле для свободного ввода1
32	Метание малого мяча на дальность	1	Поле для свободного ввода1
33	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150 г	1	Поле для свободного ввода1
34	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км	1	Поле для свободного ввода1
35	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1	Поле для свободного ввода1
36	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	Поле для свободного ввода1
37	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	Поле для свободного ввода1
38	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие	1	Поле для свободного ввода1

	упражнения		
39	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	Поле для свободного ввода1
40	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	Поле для свободного ввода1
41	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	Поле для свободного ввода1
42	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	Поле для свободного ввода1
43	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	Поле для свободного ввода1
44	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	Поле для свободного ввода1
45	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	Поле для свободного ввода1
46	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	Поле для свободного ввода1
47	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	Поле для свободного ввода1
48	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	Поле для свободного ввода1
49	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	Поле для свободного ввода1
50	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	Поле для свободного ввода1

51	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1	Поле для свободного ввода1
52	Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне	1	Поле для свободного ввода1
53	Подводящие упражнения	1	Поле для свободного ввода1
54	Подводящие упражнения	1	Поле для свободного ввода1
55	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1	Поле для свободного ввода1
56	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1	Поле для свободного ввода1
57	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1	Поле для свободного ввода1
58	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	Поле для свободного ввода1
59	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1	Поле для свободного ввода1
60	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1	Поле для свободного ввода1
61	Упражнения из игры волейбол	1	Поле для свободного ввода1
62	Упражнения из игры волейбол	1	Поле для свободного ввода1
63	Упражнения из игры баскетбол	1	Поле для свободного ввода1
64	Упражнения из игры баскетбол	1	Поле для свободного ввода1
65	Упражнения из игры футбол	1	Поле для свободного ввода1
66	Упражнения из игры футбол	1	Поле для свободного ввода1
67	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с	1	Поле для свободного ввода1

	соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 степени		
68	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 степени	1	Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

www.edu.ru

www.school.edu.ru

<https://uchi.ru>

